

## Educación

## La causa del fracaso escolar

PARTE V. LA MUERTE DE LA FILOSOFÍA. VÍCTIMA DEL FRACASO ESCOLAR

**ROGELIO LÓPEZ GARRIDO**  
DIRECTOR DEL AVANZADO  
CENTRO DE ESTUDIOS ACE Y  
EDUCADOR ESPECIALIZADO EN  
APRENDER CÓMO ESTUDIAR

*“Cualquiera que esté dispuesto a comunicar, tiene la responsabilidad de hablar con un vocabulario que le permita ser comprendido”.*

*L. Ronald Hubbard*

En el número anterior hablé acerca de los DATOS FALSOS, puse algunos ejemplos de las consecuencias que genera alterar o redefinir mal intencionadamente determinadas palabras para el beneficio de algunos, y publicarlo como parte de un LIBRO DE TEXTO, con destino a los jóvenes estudiantes.

Fue el caso de la redefinición de palabras claves que resumen lo que trata un tema por ser la primera palabra, por ejemplo ‘psicología’, que siendo en realidad “estudio (logia) del alma (psico)” se pervirtió en 1879 por el profesor Wundt de la Universidad de Leipzig, que trabajaba bajo la vigilancia de Bismarck, el mayor fascista alemán, en la cumbre de las ambiciones bélicas alemanas, tenía que negar que el hombre tuviera alma. ¡Y ahí se perdió todo el tema!

Luego se difundió por el resto de las universidades del mundo ante la ignorancia de los rectores, acabando o siendo hoy por hoy la carrera universitaria que más datos falsos acumula y más compleja a la hora de estudiar. De hecho los textos de psicología empiezan diciendo que no saben lo que significa esa palabra, o radicalmente te ofrecen (como algunas enciclopedias que ya he ojeado) un centenar de definiciones cada una más complicada que la anterior; de modo que el tema en sí nunca ha tenido éxito.

La filosofía ha muerto. El tema de la filosofía es muy antiguo. La palabra significa ‘Amor’, estudio o búsqueda de la sabiduría o conocimiento de las cosas y causas, bien sea teórica o prácticamente. Todo lo que sabemos de la ciencia\* o de la religión\*\* proviene de la filosofía.

Pues bien, la FILOSOFÍA está detrás y por encima de todo otro conocimiento que tenemos o usamos.



Es un tema tan enriquecedor y fundamental que merece la pena entender lo que sucedió para que esté desapareciendo de las escuelas, siendo una de las primeras víctimas del fracaso escolar.

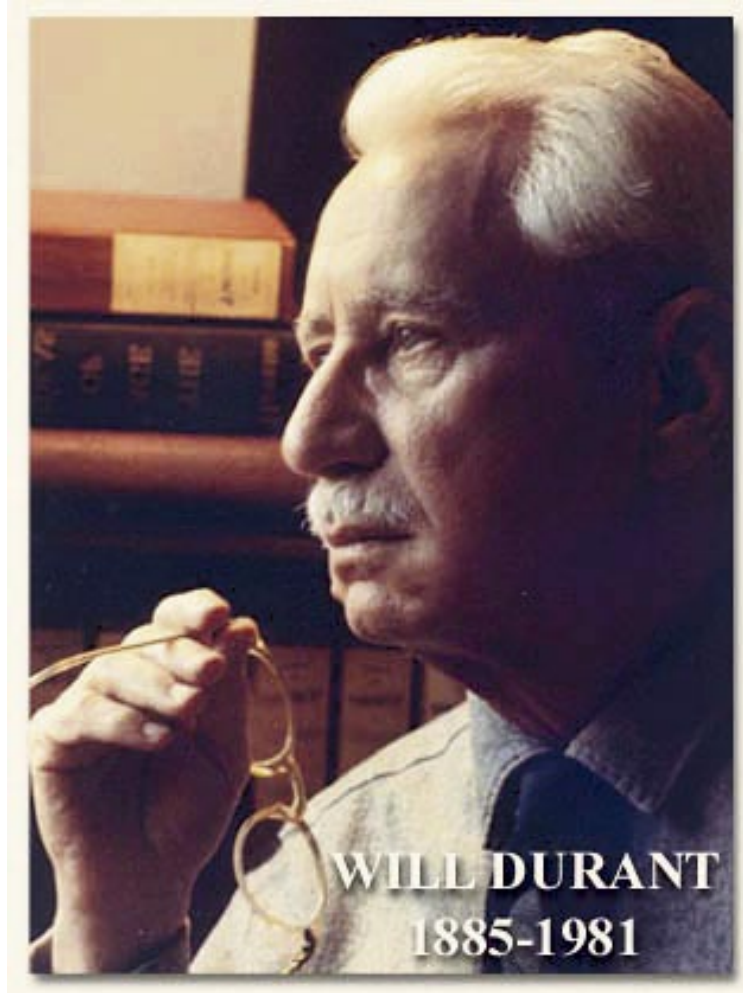
El filósofo norteamericano y contemporáneo Will Durant ya explicó que “la Ciencia y la Filosofía han producido tal terminología de palabras técnicas que no se pueden entender, tan sólo para sus seguidores. Por lo que hombres de ciencia y filósofos se enfrentan a la dificultad de explicar sus propias ideas.

El rompimiento entre la ciencia y la vida se ha hecho dramático y perceptible; los que gobiernan no comprenden a los que piensan y los que buscan el conocimiento no pueden encontrar el lenguaje que los una a los que lo poseen.

Una gran contradicción se presenta: en un ambiente de desarrollo sin precedente florece la ignorancia, las viejas supersticiones salen de sus escondites subterráneos para ganar terreno a lo perdido. El hombre desorientado de nuestra época se encuentra en medio del sacerdote y del científico; éste murmura un pesimismo incomprensible y la religión susurra esperanzas sin antecedentes reales.”

Es vergonzoso saber que este filósofo, también educador y escritor, fuera desplazado y enviado al montón de los desperdicios por sus colegas sabios cuando escribió un libro popular llamado “Resumen de la Filosofía”. El poder de una persona se encuentra en el conocimiento, el pecado de Durant fue explicar la filosofía de tal manera que se entendiera y pudiera alcanzarla todo el mundo.

El también filósofo y educador norteamericano y gran defensor de Durant, L. Ronald Hubbard, amplía lo dicho por su colega explicando que “desde el año 1790 hemos visto desaparecer toda una raza de filósofos. La filosofía a pesar de haber sido un asunto muy común entre la gente se está con-



virtiendo en algo sin importancia. Y apreció claramente que los mismos filósofos se han separado de la gente al volverse poco entendibles, insistiendo en usar palabras con definiciones especiales que el hombre de la calle no podía asimilar con facilidad. Las personas que tenían un vocabulario relativamente limitado no podían entender con facilidad lo que los propios filósofos trataban. Así, por ejemplo, se encuentra la palabra “telekinesis”, que probablemente signifique algo muy interesante y tal vez muy vital, pero creo que ningún taxista mencionó esta palabra cuando le pagabas al final del trayecto; e incluso durante los momentos más interesantes del viaje.

Probablemente el problema básico de la filosofía fue que se volvió rebuscada y germánica en su gramática (ejemplo establecido por Emmanuel Kant). Y si recuerdas aquel relato maravilloso de Saki, un hombre murió aplastado al tratar de enseñarle los verbos irregulares del alemán a un elefante. La filosofía, pues, se deshizo, en parte, de su responsabilidad por usar una forma de comunicarse compleja y confusa para sus lectores. Cualquiera que esté dispuesto a comunicar, tiene la responsabilidad de hablar con un vocabulario que le permita ser comprendido”.

En cualquier libro de texto

observamos que lo único que resulta atractivo e interesante es estudiar a los clásicos. Es el caso de Platón que constituyó la piedra clave del arco de su pensamiento. Él, por ejemplo, nos hablaba de la medicina y política \*\*\* (un tema hoy en día tan aburrido por lo que se ve en los medios) de esta manera: “Para entender la política tenemos que entender cómo es el hombre, y así es el estado; los gobiernos varían en la forma en que varían los caracteres humanos.... los estados están hechos de las naturalezas humanas que se hallan en ellos; el estado es lo que es porque sus ciudadanos son lo que son. Por lo tanto, ni esperamos siquiera tener mejores estados, mientras no tengamos mejores hombres.

¡Cómo son encantadores los pueblos! Siempre medicándose, creciendo o complicando sus trastornos, imaginando que se curarán con cierta panacea que alguien les aconseje probar, y, sin embargo, nunca mejorando sino siempre empeorando...”

Platón persuadía a la práctica del juego y el deporte provocando tal acopio de salud que toda medicina resultase innecesaria. Predijo allá por los 400 a.c. que el sistema médico se dedica a cultivar enfermedades, las extrae para darles una larga

existencia en lugar de curarlas.

A partir de los clásicos, como decía, los datos que nos encontramos en cualquier libro de texto de filosofía son cada vez más complejos y contradictorios, causando un tremendo malestar en la mayoría de los estudiantes que acaban tomando la asignatura ‘como una maría’ que hay que quitarse del medio como sea.

Por tanto, parte de una auténtica reforma debería de consistir en limpiar de los libros de textos la terminología rara, compleja y contradictoria, acompañarla de palabras más sencillas y con cierta utilidad. Al menos, en este caso, ayude de veras al estudiante a plantearse pensar, razonar, a preguntarse o interesarse por las cosas, de donde vienen y adonde puede ir; elevarle al menos un poco su nivel de conciencia, descubriendo así poco a poco nuevos puntos de vista que le aporte un mayor entendimiento que es de lo que creo trata la vida.

\* CIENCIA: Por ciencia entendemos todo aquel conocimiento que existe sobre una materia después de que haya sido experimentada y demostrada como cierta. Recordemos como ‘verdad’ lo que está de acuerdo con los hechos y observaciones respuestas lógicas que resulta de examinar todos los hechos y datos; una conclusión que se basa en evidencia no influida por deseos o autoridades o prejuicios, un hecho inevitable (que no se puede evadir) sin importar cómo se llegó a él.

\*\* RELIGIÓN: Y por otro lado la palabra ‘religión’ tiene muchas definiciones, y todas ellas abarcan enseñanzas y sabidurías sagradas y conocimiento de Dios o de los dioses, las almas y los espíritus. La religión trata con el espíritu en relación consigo mismo, con el universo y con el resto de la vida. Esencialmente, la religión es la creencia en seres espirituales. En su relación con el mundo, la religión es un sistema de creencias y de prácticas con las cuales un grupo de gente se enfrenta con los problemas esenciales de la vida humana.

\*\*\* POLÍTICA: Actividad que tiene como finalidad gobernar y organizar un país. (Gobernar significa dirigir, administrar o mandar sobre todo un país dando las órdenes o normas necesarias).