

## EDUCACIÓN

# La causa del fracaso escolar

## Parte XXII. Aprende a pensar por ti mismo

**ROGELIO LÓPEZ GARRIDO**  
DIRECTOR DEL AVANZADO CENTRO DE ESTUDIOS ACE Y EDUCADOR ESPECIALIZADO EN APRENDER CÓMO ESTUDIAR

“La VIDA podría muy bien ser definida como “ENTENDIMIENTO”, cuando no comprendes las cosas es como si se desinflara parte de tu vida generando a cambio cierta confusión. Uno recibe algo de información, se acerca al estudio, al conocimiento de las cosas usualmente a través de la lectura o de escuchar a alguien, con el fin de entender y comprender alguna porción de la existencia. Luego se espera que uno lo OBSERVE en alguna parte aquello que ha recibido a través de esas palabras y, es ahí cuando uno comienza realmente aprender o a darse cuenta de algo, para concluir logrando la hazaña de ponerlo en práctica.

Obtienes así poder o la seguridad que necesitas como resultado del SABER, con la consiguiente dosis de libertad ganada para relacionarte y trabajar.

Cuando entiendes las cosas eres feliz y cuando no las entiendes sientes cierta infelicidad.

Pero las cosas no suceden así, ¿verdad?

Pero me digo a mi mismo, si no comprendes lo que lees o escuchas ¿qué vas a observar?

Entonces, ¿dónde se encuentra la clave al fracaso escolar? : ‘En el ‘CÓMO ‘....

### Aprende a cómo pensar por ti mismo

Próximo a los dos años colaborando con LA VOZ, por cierto un magnífico medio por su implicación, transparencia y valor en cuanto a la educación y más aún tratando un tema tan delicado y a la orden del día, sin resolver ya ‘por años’. En este punto me gustaría recordar al lector cada uno de los temas o artículos publicados hasta el momento, ya que en definitiva suponen cada uno de ellos un factor, entendiendo por factor ‘una cosa o circunstancia que influye en otra o es parte de ella’. Y exponer algunos fragmentos que podrían resumir lo has-



Un relieve de la geografía española realizado por una estudiante



Estudiante



Ilustración de antigua feria del libro

ta ahora tratado, de esta manera refrescar todo lo dicho y no perder el hilo.

- Introducción al Fracaso Escolar
- “Razones de las que se hablan son la causa”
- La importancia del ‘Propósito’ a la hora de enseñar
- Cómo vivir a pesar de ser Profesor

- Los libros de texto
- La muerte de la Filosofía en la educación
- ¿Cómo se crea analfabetismo en las escuelas?
- ¿Por qué la mayoría de los estudiantes abandonan sus estudios en secundaria?
- ¿Cuáles son los derechos de un estudiante?
- No entiendo lo que leo. ¿Cuál es

la clave de una buena o mala educación?

- Con y Ciencia
- ¿Qué es Arte?
- El valor del Arte en la educación
- Más de 20 años de experiencia combatiendo el Fracaso Escolar
- Yo como madre, yo como estudiante (testimonios)
- Debemos enseñar a los estudiantes a sobrevivir en una sociedad diseñada para que fracase
- Niños desahogados
- Solicitan la retirada inmediata de fármacos para los niños
- Un colegio para hiperactivos donde no se usa medicación alguna
- El valor de la comunicación en la educación
- Carta a los Reyes Magos
- Aprende a pensar por ti mismo

La desmotivación, la preocupación, las reacciones físicas o mentales en donde los estudiantes se atrapan como el aburrimiento, ‘la hiperactividad’, el nerviosismo, la falta de atención, la ausencia de disciplina o respeto hacia el profesorado, el paro o la drogadicción, no son en definitiva las razones o porqués a la causa del fracaso escolar, sino CONSECUENCIAS dentro del agujero negro o espiral descendente en la que la mayoría de los estudiantes se encuentran. Pero ¿qué causa todo esto?

Esta serie de artículos responde a ello y he aquí algunos fragmentos ya publicados que podrían indicarnos u orientarnos.

### ¿Qué es estudiar?

Partamos por definir lo que es estudiar. Noah Webster (1758-1843) fue un autor muy conocido en 1928 por su ‘Diccionario norteamericano de la lengua inglesa’ y ‘El libro azul de ortografía’. El dijo algo muy importante y que aquí vamos a comenzar a utilizar: “Estudiar” significa “aplicar la mente a algo; leer y examinar, con el propósito de aprender y entender”.

Es muy interesante el contenido de esta definición ya que nos describe de lo que trata o debería de tratar la acción de ESTUDIAR. Es toda una simple descripción del propósito, de lo que se pretende alcanzar cuando enseñamos a alguien. Y si observamos la realidad vemos que se sigue sin tener en cuenta a la hora de elaborar un programa de estudio: “Ayudar al estudiante a entender lo que lee, a observar y más tarde aplicar lo que estudia, para así de esta manera aprender”.

Ya que la preparación que nuestros hijos reciben está condicionada a dar más importancia, a llenar las cabezas con datos, datos y más datos, sin responsabilizarse uno de si lo entiende o no. Al no poder optar a qué se aplique en la vida la información que se

recibe, estudiar se resume a una actividad algo aburrida y un tanto robótica, ya que la sensación generalizada es ‘de no llegar a ninguna parte’, no ves en la realidad lo que has aprendido; los exámenes que te exigen no son la puesta en práctica o aplicación de lo que has estudiado, a cambio se te exige que copies en un papel lo que has logrado memorizar.

Los profesores representan en España el 61% de las bajas laborales por estrés. Es, de hecho, la profesión con más bajas laborales por depresión. En cuanto al alumnado no hay que olvidar el incremento de suicidios por fracaso escolar, ya casi medio centenar, y no hablemos del aumento del consumo de las drogas iniciándose en ellas cada vez más joven. Como una de las consecuencias lo que esto crea es una manera de mantener a la juventud desmotivada y ociosa en justificación del estudio, engendrando así pereza y pobreza en la mente.

Los medios de comunicación informan ya páginas enteras con hechos de auténtica delincuencia dentro de las escuelas, donde tanto el alumnado como el profesorado protagonizan escenas de auténtico conflicto u odio. ¿Qué está pasando con la educación?

### ¿Cómo enseñar?

El profesor generalmente es alguien que se entusiasmó cuando eligió carrera, pero poco a poco se fue desilusionando... cuando se vio como un funcionario más sentado ahí dando clases a un grupo masivo de ‘enloquecidos muchos’ e intentando educarlos a todos a la vez con la mejor de sus capacidades y también “con la que Dios le dio”. Pero... ¿Alguien le enseñó cómo enseñar?, ¿A cómo hacer de una enseñanza algo individual?, ¿Qué hay detrás de aquellos estudiantes que lo pasan mal estudiando?, ¿Qué se puede hacer cuando están desmotivados? ¿Cómo vivir a pesar de ser un profesor?

El triste hogar de la educación escolar se encuentra sumergido en un lugar donde se le da la bienvenida al paro, a las drogas, al populacho y al racismo.

En definitiva, la ignorancia es creada en las escuelas al llenar sus cabezas de cosas que no han demostrado ni entendido. Pero lo peor de todo es que las autoridades educativas no escuchan ni parecen observar, tal vez porque han absorbido tanta información infuncional que cuando se le ofrece una alternativa algo diferente, no la pueden ver... aún peor : “creen ver otra cosa pero que realmente no hay ahí”.

Próximo número “Cómo se crea a un Ser Preocupado”