

## EDUCACIÓN

## La causa del fracaso escolar

## Parte XXIII. El ser preocupado

**ROGELIO LÓPEZ GARRIDO**  
DIRECTOR DEL AVANZADO CENTRO DE ESTUDIOS ACE Y EDUCADOR ESPECIALIZADO EN APRENDER CÓMO ESTUDIAR

"Algo ha llevado al hombre a gastar en la actualidad más dinero en drogas que lo que gasta en comida. Más y más gente depende de las drogas para aliviar sus males, escapar del aburrimiento y reforzar su capacidad de encarar el día a día. Incluso los niños toman drogas ahora. Y a millones de ellos además se les dan tranquilizantes en clase lo que se justifica con un estado ficticio llamado 'hiperactividad'. L. Ronald Hubbard

## Un caso real

"Era una persona bastante preocupada... Había dejado los estudios antes de iniciarme en la Universidad y tonteaba con las drogas queriéndome alejar de muchas cosas que no entendía de la vida. En el transcurso de tanto arriesgado entretenimiento me quedé 'pillado' cuando tenía 18 años en este mundo, durante más de siete años.

Mi estado físico y psíquico alcanzó lo impensable, lo lamentable y contradictorio de un chico que desde pequeño sobresalía por su sonrisa y vitalidad. Me convertí del día a la noche en una grandísima preocupación para mi numerosa familia. Estuve con los mejores "profesionales" y tanto unos como otros llegaron a la conclusión de que era un caso desahuciado.

¿Cómo llegué hasta tal punto?

Yo sentía que la inmensa vitalidad que de niño emanaba de mí no correspondía a este mundo. Siempre me pregunté por qué una persona se volvía seria de mayor y dejaba ese espíritu tan maravilloso que tanto sobresalía desde pequeño. 'Recuerdo que me prometí a mí mismo jamás ser mayor'. En el transcurso del tiempo me fui convirtiendo en un ser muy poco comunicativo e introvertido. De pronto me llené de consejeros en mi vida, que pensaban y decidían por mí. Recuerdo que protestaba, protestaba más y más... hasta que tal protesta se convirtió en una autodestrucción continua hasta niveles insospechados.

Hace ya casi 27 años que encontré la solución. Descubrí que había perdido la comunicación conmigo mismo y con el mundo que me rodeaba, también el orgullo y los valores más básicos comenzando por mí mismo. Averigüé por qué fue y aprendí de nuevo a comunicar y mirar a los ojos como por entonces de pequeño lo hacía.

Siempre pensé que era poco inteligente hasta que por medio de esta maravillosa solución me enseñaron y supe desde entonces cómo estudiar. Comencé nuevamente a estudiar, ¡qué curioso, estudiar es divertido! Comencé a saber cómo saber, aplicar lo que estudiaba y comprobar su veracidad. A pensar por mí mismo, a decidir. Esto era tan sencillo como tan increíble y grande.

Jamás pude imaginarme que iba a estudiar a partir de entonces materias equivalentes a algo más de dos carreras universitarias. La mente de una sólida masa fue aclarándose poco a poco dejando entrar el entendimiento y la lucidez, era algo milagroso. Desde entonces mi vida no sólo es otra sino mucho más estable en todos los aspectos y sobre todo útil para los demás".



Una profesora enseña a leer



Cartel de la película "El club de los poetas muertos"

## La triste realidad

La triste realidad es que el alumado, por lo general, va pasando de curso llevando consigo enormes dudas. El conocimiento es comunicado por palabras pero éstas son muy mal comprendidas al leer. Existe un enorme desconocimiento de cómo estudiar, clave para el éxito de un estudiante; pero las supuestas técnicas que se brindan generalmente no son técnicas de estudios ya que no explican ni la causa del desinterés del estudiante, ni como podría entender algo...te dicen que subrayes, que hagas un esquema, como organizarte, que te pongas de lado dejando pasar la luz por la ventana, etc., pero en definitiva ¿cómo voy a subrayar o hacer un esquema si no entiendo lo que leo? La distracción y el aburrimiento van invadiendo sus vidas, mientras que la educación se vuelve cada día más compleja y menos demostrativa, que es de lo que se trata.

Distanciados cada vez más del ritmo del curso y con un sistema de enseñanza que resulta ya autoritario, el estudiante comienza a preocuparse de verdad. Se minusvalora, cree que no es capaz o que es poco inteligente... y es aquí donde cae presa de cualquier mala y engañosa "desorientación".

Comúnmente un estudiante al no entender lo que está estudiando se queda en blanco, para más tarde optar por desconectarse del estudio. Se vuelve más irresponsable y se pone en contra de aquello que no entiende menospreciándolo o crean-

do conflicto. Sabe que no está estudiando y sus padres están pagando algo que ya él no desea, pero no puede comunicarlo "porque se llevarían una desilusión".

Está en clase "en cuerpo viviente", pero cada vez está más inseguro y se convierte en un espectador. Un día si no ha sido atrapado por las drogas o las malas compañías, después de tener ya serios problemas tanto personales, con los profesores como con sus padres, decide por fin aprender, entonces aprende a memorizar como si de la técnica adecuada se tratara... y aprueba. Cuando llega la hora de la verdad y se coloca en un trabajo, no sabe qué ha estudiado, ni como usarlo. Acaba trabajando en otra cosa diferente a la que ha estudiado, ya que le crea muchísima inseguridad.

## El futuro

Son el futuro, son las personas más vitales, sanas y cualificadas de esta sociedad; ¿no es contradictorio que se nos pongan en contra o que despleguemos sobre ellos toda nuestra artillería?

Las medidas que se están comenzando a tomar en algunos colegios sobre introducir a la policía o medicar a nuestros hijos por unos insensatos psiquiatras que no entienden de la naturaleza de las personas y menos de lo que le pasa a un estudiante, no son medidas que arranquen de raíz el problema, sino que lo complican aún más y con peores consecuencias. Las decisiones tomadas abarcan desde "un nacionalis-

mo o comunismo para controlar no para ayudar" y tan mal entendido como vacío de razón y de sentido espiritual, que lo único que denota es una pobre habilidad por parte de los que mandan a la hora de comunicar, también a su ética profesional y capacidad por observar lo que realmente está pasando y entenderlo.

Siendo fieles a las estadísticas y consecuentes con el empeoramiento en las escuelas a través del tiempo, su declive coincide con la confianza que se le dio a la psicología en la década de los 60 para que supuestamente orientara al alumnado y al Ministerio. Nada de esto se ha cumplido, y sí nos encontramos con que muchos estudiantes continúan siendo indebidamente etiquetados de hiperactivos, disléxicos, déficit de atención, y un largo etc. y que se etiqueta porque en realidad no entienden la causa. Lo peor de todo es que tanto el estudiante como los padres llegan a creérselo y es ahí en ese instante, cuando comienzan ellos mismos a dar vida a una enfermedad que no tenían.

## ¿Qué es un profesor?

La palabra 'profesor' significa 'educar' y ésta MOSTRAR, o sea DEMOSTRAR. En eso debería de resumirse el papel del profesor en clase. ¿Si uno supiera cómo estudiar!... pero ¿lo sabe el profesorado? ¿y el propio ministerio? Protestamos por la conducta irracional de los estudiantes hoy en día, pero ni discutimos de cómo lo hemos creado.

El 'profesor fantástico' es aquel 'personaje' que ha tenido la pericia, coraje y arte de aprender el asunto del 'arte de enseñar' por sí mismo; es un autodidacta. Un buen ejemplo lo tenemos en la película que tanto impacto causó "El Club de los Poetas Muertos", donde el protagonista logra en un solo año que los estudiantes entiendan la difícil tarea hoy en día que supone dar literatura sin que te aburras soberanamente. Consiguió que los estudiantes crearan

hasta un club de poetas donde se reunían, alternaban, recitaban, se culturizaban y culturizaban.

A través de los cuentos los niños se inician en la lectura; ahora bien, si desde ese mismo instante supiéramos las razones por las cuales acababan detestando más adelante la lectura, haríamos las cosas un poco mejor desde un principio.

"Se habla mucho de que debemos de leer más, pero nada se dice de cómo aprender a leer". Algo necesario tanto para los niños como para los mayores, ya que estos últimos creen equivocadamente que saben leer...pero lo que no saben es que realmente en su mayoría no sólo no lo saben sino que desconocen cómo estudiar, algo que hoy en día no se enseña en las escuelas; lo que sí se enseña son cosas raras que llaman 'técnicas de estudio', pero que en realidad son otra forma de acabar memorizando la información sin comprenderla. Los padres y educadores deberían de saber todo lo que esto implica y sus lamentables consecuencias; y no caer en la ignorante presión que someten a sus propios hijos durante toda su agónica etapa escolar.

No estoy en contra del profesorado, sino en desacuerdo, y más aún con el propio Ministerio responsable de su formación porque han convertido el área educativa no sólo en un negocio y monopolio, sino en uno de los espacios más sectarios de la sociedad, pasando por alto la importancia de entender todo antes de continuar dando más información al estudiante y no exigiendo que los exámenes sean una prueba donde poder aplicar o demostrar lo que has estudiado y no como lo que se exige ahora: repetir como un papagayo lo que dice el libro.

Un profesor debería de ser alguien que esté familiarizado con la puesta en práctica de lo que imparte, tener suficiente autonomía para no tener más de seis alumnos y enfocar la educación siendo fiel a la definición de los que es un profesor, alguien que te ayuda a ver, a demostrar o mostrar constantemente la información que recibes y como consecuencia a despertar a la juventud; no a hipnotizarla y desmotivarla.

## Una maestra de ACE

"Echo una vista atrás, y veo que he aprendido muchas cosas, sobre todo ...

A tener paciencia con las cosas y personas, a escuchar mejor a la gente que viene contando su situación personal, a comprender y querer más a los adolescentes, a intentar sacar lo mejor que hay en cada uno de ellos, a manejar ir cambiando la mentalidad de los padres, poco a poco, sobre la realidad de lo que es 'estudiar' y la vida en general, a llevar una academia de edu-

cación en todos sus aspectos.

A nivel organizativo o de coordinación he podido aplicar lo que innatamente ya sabía, pues siempre he sido superorganizada y rápida en mis acciones. He aprendido a escuchar más a todas las partes, profesores y alumnos, para respetar y tener el mejor ambiente posible de trabajo. Y me doy cuenta de lo importante que es el trabajo en equipo y bien coordinado.

He aprendido a mejorar mi comunicación con padres y alumnos y me doy cuenta de la importancia que tiene siempre el estar

comunicando. He aprendido a que los demás aprendan y entiendan mejor lo que estudian, y a motivarles en lo que puedo.

Poco a poco he visto que doy bastante mejores clases y me desenvuelvo bastante bien en distintas materias. Hasta tal punto que el otro día le aclaré cosas a un estudiante en Física (que no tengo ni idea porque nunca la he dado), pero aplicando 'la tecnología de estudios' logramos sacar lo que quería decir el párrafo en cuestión y hasta me inventé dos ejemplos que me agradeció y me dijo que

eran muy buenos. Me quedé asombrada de mi misma en ese momento, poniendo ejemplos de física... Sobre todo es un trabajo que, día a día, te hace cada vez más humano y por eso creo que me gusta tanto.

Me siento con gran sentido de la responsabilidad, de cara a ayudar al máximo a los chicos, no sólo a nivel académico, sino a nivel personal, si ellos quieren o lo necesitan. Y todo al mismo tiempo, intentando meter orden y ética en general, a que mis compañeros aprovechen el tiempo y se dé el mejor servicio...".